

ABRIL DE 2021

PÓS GRADUAÇÃO EM ABORDAGEM INTEGRAL NO

AUTISMO E TDAH



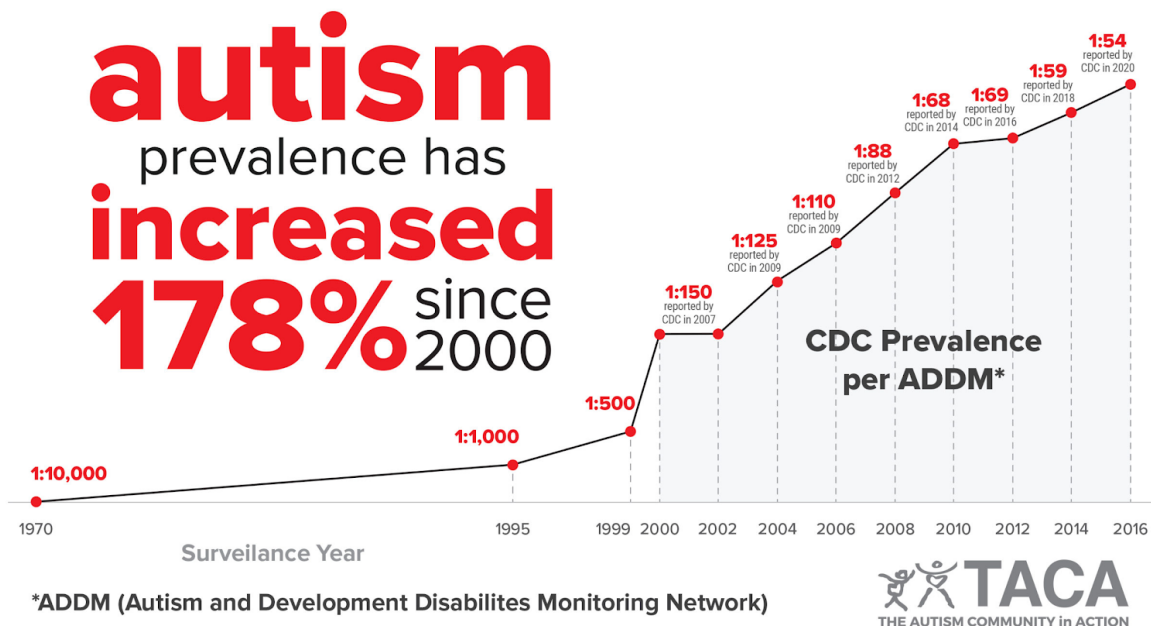
O AUTISMO

A Pós-Graduação em Abordagem Integral no Autismo e TDAH é uma parceria entre o Centro Universitário União das Américas (UniAmérica) e a Dra Tielle Machado Cruz .

O autismo e os transtornos relacionados ao espectro do autismo são transtornos do neurodesenvolvimento com características heterogêneas tem três características fundamentais: dificuldade de comunicação, dificuldade de socialização e padrão de comportamento restritivo e repetitivo. O aumento dos casos de crianças autistas é alarmante e é com. Em 2020, foi liberado pelo Center for Disease Control and Prevention (CDC - <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html>), os dados estatísticos de 2016 e a proporção de autismo hoje nos Estados Unidos é de que 1 a cada 54 crianças nascidas serão diagnosticadas com autismo. Atualmente, na maioria dos casos, o diagnóstico limita a intervenção integral e apropriada ao paciente, dentro do contexto clínico, sem que o autismo diminua a amplitude da própria investigação de comorbidades associadas e principalmente o tratamento correto, baseado no contexto clínico. A proposta é que diante da suspeita de autismo, inicie-se uma investigação ampla e cuidadosa voltada para distúrbios fora do Sistema Nervoso Central que estejam comprometendo o desenvolvimento do mesmo, e que a nutrição seja a base de todo o tratamento, incluindo portanto, profissionais nutricionistas dentro da equipe multidisciplinar do tratamento.

As aulas do curso serão online e com encontros síncronos que serão ministrados uma vez ao mês com carga horária de 420 horas. O curso tem como objetivo capacitar profissionais para a identificação e a presença de comorbidades dentro do espectro autista é ampla e vão desde desordens metabólicas, nutricionais, neurológicas e principalmente transtornos do trato gastrointestinal.

O curso será ministrado pela Dra. Tielle Machado e uma equipe de docentes que vivencia no seu cotidiano profissional as práticas, a clínica com o paciente autista e TDAH e as estratégias propostas na Pós Graduação, não discutindo somente a teoria mais atual



Fonte: www.tacanow.org

na ciência voltada para o autismo, mas também a implementação da ciência a partir da experiência de quem fez e continua fazendo.

OBJETIVO

Preparar médicos e nutricionistas a trabalharem em equipe com a visão modificada do diagnóstico e tratamento do Transtorno do Espectro Autista, integrando, dentro do contexto clínico oferecendo uma visão ampliada para os transtornos metabólicos, bioquímicos que podem estar presentes no autismo, além de estimular a investigação além dos sintomas óbvios, e implementar na sua prática clínica, métodos de prevenção, diagnóstico e tratamento do autismo e transtornos mentais.

PÚBLICO ALVO

Médicos e Nutricionistas

VALOR E OPÇÕES DE PARCELAMENTO DO CURSO

R\$ 9.676,00 à vista ou parcelado conforme opções abaixo:

Opção 1: 12x R\$ 847,00

Opção 2: 18x R\$ 647,00

INÍCIO DO CURSO

Aula Inaugural Online

Data: **17 de abril de 2021**

Horário: **09:00 às 13:00hs** (horário de Brasília)

DATAS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS (AULAS ONLINE AO VIVO - 09:00 ÀS 13:00 HS)

29 de Maio / 2021

26 de Junho / 2021

24 de Julho / 2021

28 de Agosto / 2021

25 de Setembro / 2021

23 de Outubro / 2021

27 de Novembro / 2021

19 de Dezembro / 2021

29 de Janeiro / 2022

26 de Fevereiro / 2022

26 de Março /2022

MÓDULOS DA PÓS GRADUAÇÃO EM ABORDAGEM INTEGRAL NO AUTISMO E TDAH

MÓDULO 1: BASE CIENTÍFICA, BIOQUÍMICA E FISIOPATOLOGIA DO AUTISMO

- **Disciplina : Visão ampliada do Diagnóstico de Autismo:** A história do diagnóstico do autismo até os dias de hoje, como fazer o diagnóstico precoce e o que é intervenção precoce. Ferramentas de Diagnóstico, o uso da DSM-V, CID-10 e CID-11. Fatores de risco para o autismo. Diagnóstico de autismo em crianças, adolescentes e adultos.
- **Disciplina : Fisiologia, Bioquímica e as Causas do Autismo:** Sinais e sintomas precoces de autismo, sinais de alerta, os primeiros 1100 dias mais importantes na saúde infantil. Biologia celular, bioquímica e a fisiopatologia do autismo. Genética, epigenética, fatores ambientais, polimorfismos genéticos como MTHFR, MTR, MTRR, CBS, COMT, MAO, VDR, SUOX, estresse oxidativo e processo inflamatório crônico, permeabilidade intestinal, neurotoxicidade x neuroplasticidade.
- **Disciplina : Comorbidades do Autismo:** Entendendo as comorbidades presentes no autismo com repercussões neurológicas: distúrbios no trato gastrointestinal, esofagite eosinofílica, seletividade alimentar, SIBO, disbiose e doença inflamatória intestinal. Disfunção mitocondrial, distúrbios imunológicos, alergias e sensibilidades alimentares, distúrbios endócrinos, sensoriais e musculoesquelético, distúrbios do sono e insônia, doenças infecto-parasitárias e as repercussões na sintomatologia do autismo: ansiedade, transtorno obsessivo compulsivo, depressão, insônia, epilepsia, TDAH, agressividade e auto-agressão

MÓDULO 2: EXAMES LABORATORIAIS E PERFIS DE AUTISMO

- **Disciplina : Plano de Investigação e Diagnóstico Diferencial:** Direcionando a base de tratamento e evitando erros de conduta através da investigação para doença celíaca, encefalite autoimune, PANS, PANDAS, epilepsia, TOC, deficiência intelectual, TME, TDAH, esquizofrenia, Síndrome de Landau-kleffner, Síndrome de Rett, Síndrome do X-Frágil e Síndrome de Tourette

- **Disciplina: Exames Laboratoriais:** Solicitação e interpretação detalhada de exames laboratoriais iniciais, secundários e de imagem de acordo com a clínica e sequência otimizada. Hemograma, Homocisteína, Insulina, Hepatograma, Ferritina, Cinética do Ferro, VHS, Lipidograma, FAN, Fator Reumatóide, IgA total, IgA tTG, IgG DGP, TNF- α , IL6, - Proteína C reativa, ACTH, ADH, Cortisol, Zinco, Cálcio, Magnésio, Fósforo, Selênio, Cobre, Vitaminas A, E, C, B12, B6, Ácido Fólico, 25(OH) Hidroxivitamina D, 1,25(OH) Hidroxivitamina D, Aldolase, Calprotectina, Acilcarnitinas, Lactato, Piruvato, dentre outros. Exames especiais: Mineralograma capilar, polimorfismo genético, sensibilidade alimentar, exames salivares, coprológico funcional, ácidos orgânicos, ressonância magnética do crânio com espectroscopia de prótons, VEEG, PSG, Cromatografia de Aminoácidos, Swab de orofaringe, dentre outros.
- **Disciplina: Perfis de Autismos:** Identificação dos perfis de autismos de acordo com a clínica e leitura dos exames laboratoriais. Perfil Intestinal, Perfil Alérgico (padrão TH2), Perfil Endócrino, Perfil Infeccioso, Perfil Autoimune, Perfil Hipometilador, Perfil Metilador, Perfil Mitocondrial, Perfil Inflamatório e Perfil Sindrômico.

MÓDULO 3: DISFUNÇÃO NEUROGASTROINTESTINAL E INTERVENÇÕES NUTRICIONAIS NO AUTISMO

- **Disciplina : Fundamentos da Neurogastroenterologia:** Compreensão do eixo microbiota - intestino - cérebro e do sistema nervoso entérico. Detalhamento tanto das manifestações neurológicas ocasionadas por distúrbios gastroenterológicos, quanto das manifestações gastroenterológicas resultantes dos distúrbios neurológicos. A relação completa do autismo com o intestino e modulação da microbiota intestinal.
- **Disciplina: Bioquímica e Fisiologia das Intervenções Nutricionais:** Estudo das necessidades dietéticas dos indivíduos no transtorno do espectro autista e sua relação com sintomas, comportamento e aprendizado. Conceitos gerais de nutrição, fisiologia e bioquímica. Como os nutrientes se relacionam às vias bioquímicas e metabólicas. A atuação do nutricionista na seletividade alimentar.
- **Disciplina: Estratégia Nutricional Individual:** Conduta, prescrição e manejo de Distúrbios Alimentares, discussão de métodos de anamnese e ferramentas de avaliação inicial. Como identificar alterações nutricionais e apontar fatores de risco ambientais relacionados com a prevalência do TEA. Alergia mediada por IgE, Alergia

mediada por IgG, Desordens relacionadas ao Glúten (Doença Celíaca, SGNC, Ataxia glúten induzida, DH, Alergia ao trigo). Leaky Gut e a via da zonulina, caseomorfin e gluteomorfin. Apresentação das principais condutas dietoterápicas individualizadas, dieta cetogênica, anti-fúngica, baixo oxalato, fodmap, rotação / eliminação, body ecólogo, Feingold, Dieta do Carboidrato Específico, Baixa histamina, GAPS.

MÓDULO 4: GUIDELINES PARA O TRATAMENTO INTEGRAL E INDIVIDUALIZADO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

- Disciplina : Guidelines para o Tratamento e Diagnóstico Diferencial:** Estratégias de uma abordagem médica e nutricional em que todas as comorbidades possam ser tratadas e diagnósticos diferenciais sejam feitos. O que fazer primeiro, o passo a passo para otimizar e complementar o tratamento e o prognóstico do paciente. A sequência ideal de tratamento para redução dos erros de conduta e do uso desnecessário de medicamentos em casos especiais. Guia de suplementação magistral e importada.
- Disciplina: Tratamento para os Sintomas do TDAH:** Investigação e tratamento dos sintomas relacionados ao transtorno do déficit de atenção e/ou hiperatividade que possam estar relacionados à nutrição (em especial ao consumo de alimentos pró-inflamatórios), distúrbios biológicos, imunológicos e inflamatórios. Substâncias anti-nutricionais e a relação com os sintomas de TDAH. Brain fog e a relação com o glúten. Opções naturais para o TDAH: uso de adaptógenos, fitoterápicos, nutracêuticos, acupuntura, exercício físico com foco na redução da necessidade medicamentosa.
- Disciplina: Protocolos Especiais no Autismo:** Avaliação e base científica de protocolos desenvolvidos para atuação na área nutricional, hormonal, bioquímica, imunológica, neurológica e inflamatória. As possibilidades de aplicações como forma complementar para o tratamento dos diferentes sistemas que podem estar comprometidos no autismo

MÓDULO 5: ORIENTAÇÃO DE PESQUISA E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

- **Disciplina : Orientação do trabalho de conclusão de curso:** Orientação para a elaboração do Trabalho Final do Curso. Validação do problema, objetivo, metodologias e referencial teórico. Apresentação da versão preliminar da estrutura do texto final. Apresentação do Artigo Final, resultado da pesquisa de Conclusão do Curso.

AO FINAL DESSA TRILHA O PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE:

- Identificar precocemente o autismo em crianças.
- Identificar o autismo em adolescentes e adultos.
- Diferenciar autismo de outros diagnósticos e dar o devido tratamento ao seu paciente, otimizando prognóstico.
- Ampliar o conceito de intervenções precoce no autismo e saber quais profissionais incluir na equipe multidisciplinar para otimizar o tratamento do seu paciente.
- Conduta e manejo do paciente autista e/ou TDAH com a visão integral, abordando questões bioquímicas, metabólicas, nutricionais, intestinais e imunológicas.
- Solicitar e interpretar exames laboratoriais que auxiliem na identificação de comorbidades associadas ao autismo e/ou TDAH
- Identificar e agir frente às diversas comorbidades presentes no autismo, sabendo diferenciar o que é do autismo e o que não é.
- Oferecer ao seu paciente as melhores estratégias para buscar qualidade de vida e saúde para a pessoa autista e/ou TDAH

O CURSO AINDA CONTA COM:

- Videoaulas modernas e exclusivas
- Encontros mensais para acompanhamento da aprendizagem
- Encontros mensais com docentes do curso
- Textos e tabelas produzidos por especialistas em modelos inovadores
- Acesso às principais publicações científicas
- Fórum de discussão exclusivo para os participantes
- Grupo de WhatsApp com suporte diário com tutor para organização e assessoramento nos processos do curso
- Momentos de orientação ao vivo com docente especializado
- Aulas ao vivo com pessoas que são autoridade em autismo e TDAH

COORDENADORAS DO CURSO

- Tielle Machado - médica e pesquisadora em Autismo e TDAH.
- Gabrielle Correa - nutricionista pós-graduada em Autismo e TDAH